Scenariusz lekcji bibliotecznej **„Kroniki szkolne świadectwem przeszłości”**

Szkoła : …

Klasa : …

Data : …

Prowadzący :

Metody i formy pracy:

• pogadanka

• pokaz

Środki dydaktyczne :

• „kuferek wspomnień” – walizka z wybranymi kronikami

• archiwalne materiały filmowe dot. życia szkoły

Temat : Kroniki szkolne świadectwem przeszłości

Cele lekcji :

(uczeń )

• zna historię szkoły na podstawie materiałów archiwalnych,

• wie, w jakim celu tworzy się kroniki, (widzi w tym sens),

• uczeń sam tworzy kronikę klasową.

Przebieg lekcji :

1. Powitanie uczniów

2. Przedstawienie tematu lekcji. Poinformowanie o celach.

3. Nauczyciel pyta o to czy uczniowie wiedzą co znajduje się w walizce.

4. Po odpowiedziach uczniów wyjaśnia, iż w Październiku – ogłoszonym Miesiącem Bibliotek Szkolnych biblioteka ZSP nr 2 udostępnia do wglądu materiały, które zazwyczaj znajdują się w archiwum.

5. Nauczyciel prezentuje różne rodzaje kronik : klasowe, szkolne, prace dyplomowe, opowiada o nich, tłumaczy, iż współczesną formą kroniki jest prezentacja multimedialna/film wykonywany przez młodzież.

6. Uczniowie oglądają zgromadzone materiały.

7.Nauczyciel wyświetla materiał filmowy –różne fragmenty z życia szkoły.

8. Dyskusja z uczniami na temat : Czy Wy uczniowie potrafilibyście zrobić kronikę?
 I w jakiej formie?

9. Praca domowa :

a) Widząc celowość działań jakimi jest tworzenie kronik klasowych stwórzcie swoją własną.

10. Ewaluacja zajęć.

ANKIETA:

1. Czy uważasz, że tworzenie kronik klasowych/szkolnych jest potrzebne?

2. Czy odpowiadał ci dobór materiałów udostępnionych na lekcji?

3. Czy podobało Ci się spotkanie w bibliotece ?