



## Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich Rada Główna

Bydgoszcz 11 lutego 2020 r.

Szanowni Państwo,

proszę przyjąć serdeczne wyrazy uznania i podziękowania od Rady Głównej Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich za odwagę zainicjowania dyskusji na temat problemów bibliotek i bibliotekarzy systemu edukacji.

TNBSP od blisko 30 lat zabiega o jednoznaczne określenie warunków funkcjonowania bibliotek szkolnych. W 23 oddziałach rozsianych po całej Polsce jesteśmy rzecznikami swojego zawodu, służymy profesjonalną radą i doświadczeniem w konstruowaniu lokalnych rozwiązań i ogólnych aktów prawnych. Wielokrotnie przedstawialiśmy propozycje standardów, uwzględniające opinie praktyków i teoretyków bibliotekoznawstwa oraz współczesne międzynarodowe trendy bibliotekarstwa szkolnego. Aktywnie realizujemy misję przygotowania dzieci i młodzieży do satysfakcjonującego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym i samokształcenia. Byliśmy współorganizatorami sesji satelickiej poświęconej bibliotekom szkolnym podczas Światowego Kongresu Organizacji Bibliotekarskich IFLA w 2017 r. we Wrocławiu. Zwracamy się z ofertą wspomaganie systemu przez biblioteki szkolne do każdego kolejnego ministra edukacji, zakładając, że jak i my, będzie zainteresowany podniesieniem jakości kształcenia w polskiej szkole.

TNBSP jest tylko i aż organizacją pozarządową, bez zaplecza finansowego i politycznego. Naszą siłą jest profesjonalizm i ... cierpliwość przypisywana temu zawodowi!

Bibliotek szkolnych jest w Polsce najwięcej, prawie 20 tysięcy (dane Biblioteki Narodowej z 2012 r.). Mimo zapisów *Ustawy Prawo oświatowe* i *Ustawy o bibliotekach*, nie ma ich w każdej szkole, choć podstawy programowe i wymagania egzaminacyjne są takie same dla wszystkich uczniów. Często podkreśla się w debatach i dyskusjach ekspertów znaczenie dobrze wyposażonej, jedynej szkolnej pracowni interdyscyplinarnej dla nauczania i uczenia się, dostępnej jak najbliższej ucznia. Niestety, dostępność istniejących bibliotek szkolnych też jest zależna od organu prowadzącego i od dyrektora przydzielającego zastępstwa. Podobnie jak liczba etatów nauczycieli bibliotekarzy. Zróżnicowana jest również ilość funkcji biblioteki i zadań przypisanych nauczycielom bibliotekarzom. Szczególnie dotkliwe są obowiązki wynikające z nowej „wartości dodanej”, jaką stanowią podręczniki zamawiane, ewidencjonowane, opracowywane, dystrybuowane, przechowywane, selekcjonowane i odzyskiwane przez nauczycieli bibliotekarzy.

Nie godzimy się na marginalizowanie roli bibliotek szkolnych w edukacji. Żądamy od urzędników państwowych i władz lokalnych określenia spójnej koncepcji, modelu biblioteki w polskiej szkole. Nie czekamy biernie na lepszy los, aktywnie włączamy się w tworzenie przyjaznych warunków dla nowoczesnych bibliotek. Wspierają nas pracownicy uczelni, teoretycy bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, pracownicy bibliotek pedagogicznych i publicznych oraz przedstawiciele związków zawodowych.

Jesteśmy przekonani, że kolejny projekt rozporządzenia o ilości etatów i pensum nauczycieli bibliotekarzy stanie się punktem wyjścia do dalszych rozmów i negocjacji. Mamy nadzieję, że wnioski z dzisiejszej konferencji przysłużą się polskim uczniom, nauczycielom i ich bibliotekom. Życzę Państwu owocnych obrad.

*Danuta Brzezińska*

Prezes Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich

00-029 Warszawa, ul. Nowy Świat 21a

<http://tnbsp.oeizk.waw.pl>, e-mail: [rgtnbsp@wp.pl](mailto:rgtnbsp@wp.pl)

Adres do korespondencji: II LO, 85-120 Bydgoszcz, ul. Nowodworska 13