

PASOWANIE NA CZYTELNIKA

DATA: 19.04.2012.

GODZINA: 9.50

MIEJSCE: SALA GIMNASTYCZNA NA PARTERZE BUDYNKU FILIALNEGO

PLAN:

1. Powitanie wszystkich zebranych przez panią bibliotekarkę.
2. Oddanie głosu Pani Dyrektor.
3. Rozpoczęcie uroczystości pasowania na czytelnika.

Powitanie nowych czytelników przez przedstawiciela aktywu bibliotecznego:

Dziś staniecie się czytelnikami naszej szkolnej biblioteki. Każdy uczeń ma w niej swoją kartę czytelnika i może pożyczać książki. Znacie już litery, a teraz poznacie smak czytania. Do tej pory czytali wam starsi: rodzice, dziadkowie, rodzeństwo i pani w szkole. Już nie musicie czekać na te chwile, możecie wziąć książkę, usiąść, czytać i przeżyć przygodę jaką tylko zechcecie. Z lekturą przeniesiecie się w świat bajek, baśni, ale też historii i przygody.

Pasowanie na czytelnika to ważny dzień, tak samo jak pasowanie na ucznia. Otwiera przed wami nową drogę. Zachęcamy was do częstego odwiedzania biblioteki. Uczniowie klasy III b przygotowali dla was przedstawienie na temat bliski każdemu mieszkańcowi naszego miasta pod tytułem „Legenda o powstaniu Przemyśla”. Aktyw biblioteczny pomógł w wykonaniu dekoracji. Życzymy wam miłego oglądania i słuchania, a kto nie zna tej opowieści niech ją zapamięta. Zapraszamy.

Wystąpienie przedstawicieli klas I do przysięgi czytelnika (przysięga na książkę) – przysięgę mówią wszystkie dzieci. –(tekst przysięgi:)

MY UCZNIOWIE PIERWSZEJ KLASY,
TOBIE, KSIĄŻKO, PRZYRZEKAMY,
ŻE SZANOWAĆ CIĘ BĘDZIEMY
KRZYWDY ZROBIĆ CI NIE DAMY.
OBOWIĄZKÓW CZYTELNIKA
BĘDZIEMY PRZESTRZEGAĆ PILNIE
I Z TWYCH RAD
I Z TWYCH MĄDROŚCI
KORZYSTAĆ OD DZIŚ USILNIE.

4. Następnie dwie przedstawicielki aktywu bibliotecznego razem z panią bibliotekarką wywołują po kolei każde dziecko, któremu wręczają kartę czytelnika, zakładkę do książki i informację na temat akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.
5. Występ klasy 3b – „Legenda o powstaniu Przemyśla”.
6. Pani bibliotekarka informuje jakie są prawa i obowiązki czytelnika.
7. Uroczyste przejście uczniów kl. I a i b do biblioteki. Zwiedzanie biblioteki, wypożyczenie pierwszej książki.
8. Zakończenie pasowania – powrót uczniów z wychowawcami do swoich klas.

Monika Lach

Historia Przemysła – scenariusz dla klas I – III

Narratorka:

Dawno, dawno temu
Na tej pięknej ziemi
Nie było katedry, mieszkańców, osiedli
Nie było nic prócz kniei
Góry lasem pokryte
A w nich dzikie zwierzęta
Tego dziś nikt już nie pamięta
Skąd my o tym wiemy?
Z legend moi mili
Jedną wam tu teraz przedstawimy.

Narratorka2:

Przed wiekami niedaleko tego miejsca
Żyło plemię. Władał nimi dzielny Czcibor.
Miał on syna – Przemysława,
Z którym jeździł na wyprawy.
Raz zapędził się w te strony.
Ujrzał widok wymarzony.

Scena: plakat ze wzgórzami jako tło, na scenie drzewko i krzaczek wykonane przez dzieci,
Uczeń 1 (Czcibor, ojciec Przemysława)

Spójrz mój synu na te wzgórza, jest ich siedem, a w dole płynie rzeka. To piękne miejsce. Gród, który tu stanie będzie bezpieczny, a urodzajna ziemia przyniesie ludziom dobrobyt. Pamiętaj mój synu.

Uczeń 2 (Przemysław)

Masz rację ojcze, pięknie tu i bezpiecznie. Najchętniej już bym tu został i po naszych ludzi posłał.

Uczeń 1:

Starych drzew się nie przesadza. Musisz czekać na odpowiedni moment. Twój rozum i serce podpowie ci, kiedy on nastąpi.

Uczeń 2:

Ojcze, czy widzisz to co ja?

(za krzakiem pojawia się uczeń przebrany za niedźwiedzia, wydaje ryk i kiwa głową na Przemysława)

idę za nim! (Przemysław idzie za misiem)

Uczeń 1:

Sam król tych ziem poprowadzi cię, a ja mogę odejść w spokoju.

Narrator 3:

I poszedł Przemysław z niedźwiedziem
Oglądać jego królestwo
Okoliczne knieje
Zachwycał się coraz bardziej
I zaciekał ogromnie
Z jakiej to przyczyny sam Król Lasów
Przyszedł do mnie?

A niedźwiedź nie chciał wyrządzić mu krzywdy
Jedynie zachęcał możnego pana
Do wspólnego ziemiami tymi zarządzania.

Scena 2(W tle plakat z drewnianymi chatami)

Uczeń 3 (mieszkaniec grodu. Wchodzi na scenę z drewnem. Udaje, że będzie rozpałał ognisko)

Piękna pogoda dzisiaj. Tylko patrzeć jak wróci nasz książ.
(Wraca Czycibor z synem)

Uczeń 2:

Cóż za niezwykle zdarzenie mnie spotkało.

Uczeń 1:

Mówiłem Ci synu, że władcy nawet zwierzyzna i przyroda służy. Opuszczę cię, trud podróży sprawił, że senny jestem. Udam się do siebie na odpoczynek. (idzie w stronę chat.)

Uczeń 3:

Witaj panie (pochyla głowę).

Uczeń 2:

Sam niedźwiedź poprowadził mnie przez swe piękne ziemie. Takiej puszczy, takich wzgórz nie widziałem do tej pory. A z góry widok cudowny na rzekę – mówią na nią San. Wiła się jak wstążka.

Uczeń 3:

Gdzie są te ziemie?

Uczeń 2:

Tam, za tymi lasami, pół dnia drogi stąd.

Uczeń 3:

Zazdroszczę Ci panie, może i mnie kiedyś dane będzie je oglądać.

Uczeń 2:

Obiecuję ci to! A teraz zwołaj wszystkich. Opowiem o spotkaniu z niedźwiedziem. Od tej pory w naszym herbie stanie niedźwiedź!

Uczeń 3:

Tak panie (rozchodzą się.)

Narrator 4:

Opowiedział ludowi Przemysław o niezwykłym zdarzeniu.

Zaciekawił każdego i herb swój zmienił.

Oddał hołd niedźwiedziowi ale też od niego

Pragnął siły zaczerpnąć i dzielności jego.

Chciał by lud cały był silny i śmiały.

I stało się tak – w herbie niedźwiedź stanął.

(tu można pokazać herb na tarczy z niedźwiedziem)

Muzyka w tle.

Wchodzą dwie uczennice udające zapłakane kobiety.

Uczennica 1:

Co to teraz będzie. Nasz dobry książ umarł. (płacze)

Uczennica 2:

Na szczęście młody władca jest mądry i sprawiedliwy. Książ Przemysław zaopiekuje się nami.

Uczennica 1:

Słyszałam, że sam król zwierząt jest mu przychylny. Czy widział kto kiedy, by niedźwiedź z człowiekiem był w przyjaźni?

Uczennica 2:

A widzisz, wielki i wyjątkowy to pan.

Uczennica 1:

O tak, bardzo wyjątkowy.

(wychodzą)

pojawia się uczeń 2

Uczeń 2:

Mój kochany ojciec zmarł. Smutek dławi, ale nie mogę czekać ani chwili, muszę zwołać mych ludzi i przewodzić im. Już czas, już czas mój ojczyźnie. Obiecuję Ci, że poprowadzę nasz lud do dobrobytu i bezpieczeństwa. Zbudujemy nowy gród nad Sanem.

W drogę!

(wszyscy aktorzy pokazują się na scenie i idą w jednym kierunku. Muzyka)

Narrator 5:

Wyruszyli w drogę

Zabrali tyle ile dali radę

I przenieśli swój gród nad San

W to miejsce, które pokazał kiedyś Czciwor Przemysławowi

W to miejsce, w które poprowadził go niedźwiedź.

Scena 3

(Uczniowie siadają w koło.)

Narrator 6:

Po ciężkiej pracy

Kiedy wszystko już było gotowe by tu zamieszkać
zasiedli w koło.

Kobiety przygotowywały posiłki.

Mężczyźni radzili.

Trzeba było nazwać miejsce,
w którym stanął nowy gród.

Uczeń 3:

Dziękuję ci panie, że dotrzymałaś słowa i pokazałaś mi te ziemie.

Uczennica 1:

Przyprowadziłaś nas panie do pięknej krainy.

Uczeń 3:

Zbudowaliśmy tu gród.

Uczennica 1:

Jak go nazwiemy?

Uczeń 2:

Ty kobieto, mądra nasza szamanko, myśl jak nazwać to miejsce. Nasi wojowie i mędrcy myśleli już od wielu dni nad tym, a żaden mi dobrej propozycji nie przedstawił.

Uczennica 1:

Myśl nie myśl, niech będzie Przemyśl, kniaziu Przemysławie.

Uczeń 2:

Przemyśl, dobra nazwa.

Wszyscy : hura, hura, niech będzie Przemyśl!

Uczeń 2:

Zatem mamy już nazwę – Przemysł, jak nasz książę Przemysław i jak długie obrady nad nazwą dla tego grodu.

Narrator 7:

Tak powstał Przemysł

Dziś jak wygląda – wszyscy widzimy

Losy Przemysła długie i bogate.

Ludzie tu mieszkający dzielni i dobrzy.

Mądrze wybrał Przemysław – by w herbie naszym był niedźwiedź

I pięknie nazwał nasze miasto.

Dziś jesteśmy z tego dumni

I dumni będą nasi następcy.

A ci, którzy zawitają do nas

Niech pomyślą, niech się zastanowią

Nad urokiem tego miejsca i własnym życiem.

Kontemplując piękne widoki, docenia się dzieło stworzenia

I można usłyszeć swój głos wewnętrzny.

(wszyscy kłaniają się widowni).

MY UCZNIOWIE PIERWSZEJ KLASY, TOBIE, KSIĄŻKO, PRZYRZEKAMY, ŻE
SZANOWAĆ CIĘ BĘDZIEMY
KRZYWDY ZROBIĆ CI NIE DAMY. OBOWIĄZKÓW CZYTELNIKA BĘDZIEMY
PRZESTRZEGAĆ PILNIE I Z TWYCH RAD
I Z TWYCH MĄDROŚCI
KORZYSTAĆ OD DZIŚ USILNIE.

1. DBAM O KSIĄŻKI.
2. PILNUJĘ, BY SIĘ NIE ZGUBIŁY.
3. NIE BRUDZĘ KARTEK.
4. NIE WYRYWAM KARTEK.
5. ODDAJĘ KSIĄŻKĘ W WYZNACZONYM TERMINIE.
6. JEŚLI MIMO TO ZNISZCZĘ LUB ZGUBIĘ KSIĄŻKĘ PRZYNIOSEŃ TAKĄ SAMĄ
NOWĄ DO BIBLIOTEKI, BY INNE DZIECI MOGŁY Z NIEJ KORZYSTAĆ.

KARTA CZYTELNIKA

.....

BIBLIOTEKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W
PRZEMYŚLU

GODZINY OTWARCIA:
OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU
OD 7.45 DO 13.45

ZAPRASZAMY.



