



Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich
Rada Główna

Bydgoszcz , dnia 5 lutego 2013 r.

Pani Krystyna Szumilas
Minister Edukacji Narodowej

Dotyczy: konsultacji projektu założeń ustawy o poprawie warunków świadczenia usług przez jednostki samorządu terytorialnego, przedstawionego 18 stycznia 2013 r. przez Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji

Szanowna Pani Minister,

Rada Główna TNBSP zwraca uwagę Pani Minister na nieuchronne obniżenie jakości usług edukacyjnych polskich szkół po wprowadzeniu zmian zawartych w w/w projekcie.

Wyrażamy uznanie dla starań rządu o poprawę warunków świadczenia usług przez jednostki samorządu terytorialnego. Rozumiemy trudną sytuację władz lokalnych borykających się z nadmiarem zadań, niedoborem finansów i ograniczeniami samodzielności w podejmowaniu decyzji. Popieramy sam pomysł poszukiwania oszczędności, jednak – nie za wszelką cenę!

Uważamy, że zdecydowanym nadużyciem zaufania obywateli do rządu byłaby realizacja punktu systematycznie ponawianego przez samorządy - postulatu likwidacji bibliotek szkolnych (III .1.2.4).

Po raz kolejny wyjaśniamy oczywistą „nieopłacalność” takiego konceptu, szczególnie w wymiarze ludzkim, a nie finansowym.

W porównaniu biblioteki szkolnej i biblioteki publicznej taki sam jest tylko pierwszy człon nazwy, wskazujący na instytucję gromadzącą, opracowującą, udostępniającą i informującą czytelników o swoich zasobach. Natomiast podział bibliotek na rodzaje, zapisany w Ustawie o bibliotekach, sugeruje odmienność ich funkcji. Większość polskich bibliotek prawnie i merytorycznie podlega Ministerstwu Kultury i Dziedzictwa Narodowego (np. biblioteki publiczne), natomiast biblioteki szkolne, w ramach swoich jednostek macierzystych – Ministerstwu Edukacji Narodowej.

00-029 Warszawa, ul. Nowy Świat 21a
<http://tnbsp.oeiizk.waw.pl>, e-mail: tnbsp@oeiizk.waw.pl

Adres do korespondencji: ZSO nr 2, 85-120 Bydgoszcz, ul. Nowodworska 13

Biblioteki publiczne to lokalne ośrodki krzewienia kultury, stymulowania czytelnictwa, inspirowania wyobraźni, podtrzymywania tradycji. Do realizacji tych celów dostosowuje się zbiory, metody pracy, przygotowuje bibliotekarzy. Biblioteki szkolne mogą spełniać te same cele, ale przede wszystkim są współodpowiedzialne za jakość i osiągnięte efekty kształcenia w macierzystej placówce, za doskonalenie umiejętności nauczania i uczenia się, wyposażanie uczniów w pożądane kompetencje. Tylko bibliotekarze będący nauczycielami mają szansę prowadzić zajęcia bezpośrednio z uczniami, podejmować działania przygotowujące ich do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Tylko ścisła współpraca nauczycieli bibliotekarzy z zespołem dydaktyków, wychowawców, pedagogów i psychologów zatrudnionych w szkole, znajomość problemów i uczniów, pozwala skutecznie kompensować braki, wyrównywać szanse edukacyjne, zapewnić bezpieczeństwo w szkole, promować kreatywność i tworzyć edukacyjną wartość dodaną. Takie są też wymogi zapisane w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Sugerowanie możliwości powierzenia wykonywania zadań biblioteki szkolnej przez publiczną świadczy o całkowitej ignorancji dla całkiem niedawno nowelizowanego w tym zakresie prawa. Nie można traktować biblioteki szkolnej, jak agencji świadczącej usługi dla społeczności uczniów i nauczycieli. To nie to samo, co sklepik uczniowski, którego prowadzenie można powierzyć „tańszemu” agentowi, co raczej nie wpłynie znacząco na wyniki kształcenia. Biblioteka to część szkoły, a nie dodatek.

Argumentem całkowicie nietrafionym jest zapewnianie przez samorządy, że biblioteki publiczne przejmujące zadania bibliotek szkolnych będą miały większe środki (!), że będą to większe zbiory ... Nie zawsze więcej znaczy lepiej. Biblioteka szkolna nie musi mieć dużej ilości zbiorów, ale zdecydowanie muszą to być zbiory aktualne, ściśle powiązane z procesem dydaktycznym i wychowawczym szkoły; nie potrzebujemy w bibliotece makulatury, ale zasobów odpowiednich do potrzeb konkretnej grupy uczniów, nauczycieli i rodziców.

Odwołałam się wcześniej do kilku haseł proponowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (Wyrównywanie Szans, Bezpieczna Szkoła, promowanie kreatywności) z nadzieją, że również w opracowanej przez resort edukacji opinii przedmiotowego projektu będą one powtórzone; będą wskazywały korzyści związane z funkcjonowaniem bibliotek szkolnych, a nawet pozytywne skutki systemowego wspierania działań podejmowanych przez nauczycieli bibliotekarzy w każdej polskiej placówce oświatowej.

00-029 Warszawa, ul. Nowy Świat 21a
<http://tnbsp.oeiizk.waw.pl>, e-mail: tnbsp@oeiizk.waw.pl

Adres do korespondencji: ZSO nr 2, 85-120 Bydgoszcz, ul. Nowodworska 13

Zwracamy się do Pani Minister z prośbą o wsparcie naszych działań zmierzających do powstrzymania niekorzystnych dla polskiej edukacji zmian polegających na likwidacji bibliotek szkolnych, na pozbawianiu szkół wykwalifikowanych nauczycieli kształtujących kompetencje czytelnicze i informacyjne wychowanków, realizujących wspólnie z całym gronem pedagogicznym założenia podstawy programowej.

Nie zamykajmy drzwi bibliotek szkolnych przed uczniami!

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich, organizacja zrzeszająca pasjonatów swojego zawodu, oczekuje od Państwa potwierdzenia znaczącej roli bibliotek szkolnych w systemie edukacji, w myśl ogłoszonej przez Panią Minister 31 stycznia 2013 r. idei, iż: *Nadrzędnym celem szkolnych działań edukacyjnych musi być dobro ucznia.*

Łączę wyrazy szacunku

Danuta Brzezińska

Prezes Rady Głównej TNBSP

00-029 Warszawa, ul. Nowy Świat 21a
<http://tnbsp.oeiizk.waw.pl>, e-mail: tnbsp@oeiizk.waw.pl

Adres do korespondencji: ZSO nr 2, 85-120 Bydgoszcz, ul. Nowodworska 13